

深圳市中小学数学微课案例设计评比参赛作品

跑道上的数学问题

(北师大版六下第一单元“面的旋转”拓展与提升)

主讲：深圳市***区***学校 姓 名

指导：深圳市***区***学校 姓 名

审核：深圳市***学校 姓 名





01



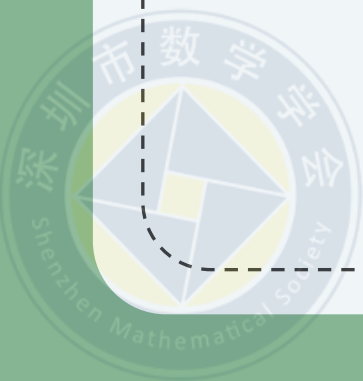
旧知梳理





02

比例尺的本质







01

比例尺的回顾

淘气从家到学校实际距离是2km，在一幅图上量得这两地间的距离是20cm，这幅图的比例尺是多少？

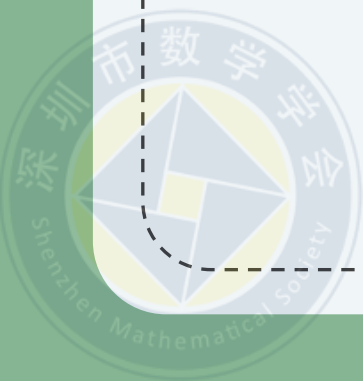
图上距离：实际距离=比例尺

$$2\text{km}=200000\text{cm}$$

$$20:200000=1:10000$$

答：这图的比例尺是1:10000。

- 1.单位要相同；
- 2.一般要把比例尺写成前项或后项是1的形式。

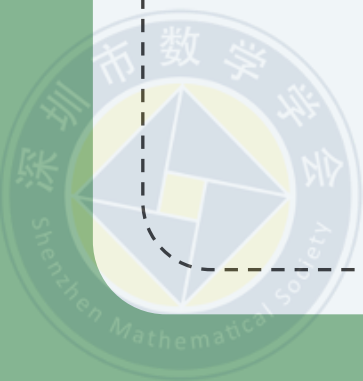




02



新知探究

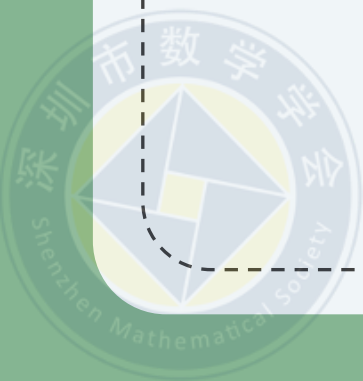




03



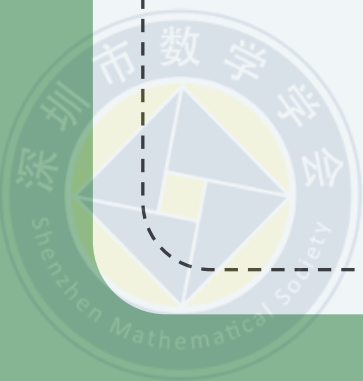
拓展提升





03

比例尺的应用



我们请绘画高手特制的人物形象，请仅在微课制作时使用：两个大人是老师的形象。四个小朋友，由左至右分别是小智、小趣、小融、小通。



小智



小趣



小融



小通





01



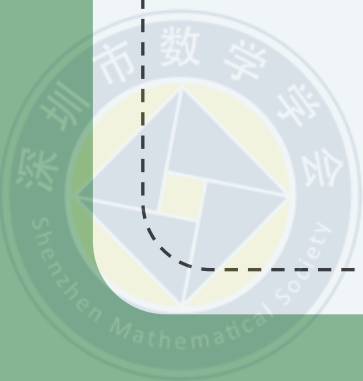
02



03



04





智趣·融通

深圳市***教师工作室（或写学校、姓名）

联合出品

深圳市数学学会微课大赛组委会

感谢***学校***老师提供资源、感谢***学校***同学参与本节课录制

